Français 4/5 Nom \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

IPA – La Laïcité à l’école

**Contexte :** Vous êtes une jeune fille américaine et musulmane qui s’intéresse à participer à un programme d’échange en France l’année prochaine. Quoique vous adoriez le français, votre religion vous est très importante. D’abord vous allez lire un article et regarder une vidéo qui présentent quelques détails sur la laïcité dans les écoles françaises. Après avoir lu cet article et écouté cette vidéo, vous avez beaucoup de questions. Alors, vous téléphonez à votre cousin(e) qui habite en France et lui pose plusieurs questions au sujet de la laïcité à l’école. Enfin, vous allez écrire une lettre au directeur du programme d’échange dans laquelle vous acceptez/refusez de participer au programme.

**A. Interprétation Ecrite.** Lisez l’article and choisissez la meilleure réponse.

<http://leplus.nouvelobs.com/contribution/936618-charte-de-la-laicite-qu-en-est-il-des-repas-halal-et-des-accompagnatrices-voilees.html>

\_\_\_\_\_1. Quel est le but principal de cet article?

a. Donner une explication précise de la Charte de la laïcité

b. Expliquer la réaction de certains groupes à la Charte.

c. Commenter sur deux problèmes spécifiques pour les familles musulmanes.

\_\_\_\_\_2. A qui est-ce que cet article est destiné ?

 a. aux enseignants

 b. aux citoyens musulmans

 c. à la publique française

\_\_\_\_\_3. Selon cet article, quels sont les deux objectifs de la Charte ?

 a. D’expliquer la laïcité et comment le respecter

 b. De constater les conséquences aux élèves et aux administrateurs éducatifs qui ne respectent pas la laïcité

 c. De définir les droits des élèves musulmanes et ceux des élèves juifs.

\_\_\_\_\_5. D’après l’auteur, pourquoi est-il important que les élèves musulmanes mangent bien à l’école ?

 a. La nourriture est importante pour la santé et pour bien apprendre.

 b. Beaucoup des parents musulmans n’ont pas de transport pour emmener les enfants à la maison pour

 déjeuner.

 c. Leur religion interdit qu’ils mangent après le coucher de soleil.

\_\_\_\_\_ 6. Quel est le sens du mot « précarisation » dans le 3e paragraphe de la section **Le halal à la cantine** ?

 a. l’augmentation

 b. la ferveur religieuse

 c. la pauvreté

\_\_\_\_\_7. Quel est le sens du mot « facultatif » dans le 3e paragraphe de la section **Le halal à la cantine** ?

 a. obligatoire

 b. pas obligatoire

 c. éducatif

\_\_\_\_\_8. Selon cet article, quelle suggestion est-ce que vous donneriez à un ami musulman qui va vivre et aller a l’école

 en France.

 a. Ecrivez au maire pour demander des repas halal à l’école.

 b. Ecrivez à l’administration de l’école pour demander des repas hala.

 c. Apportez votre déjeuner de la maison.

\_\_\_\_\_\_9. Qu’est-ce que c’est qu’une mère voilée ?  (Section : Les accompagnateurs, agents de service public)

 a. Une mère qui accompagne la classe a une sortie

 b. Une mère qui couvre sa tête avec un foulard pour des raisons religieuses

 c. Une mère immigrée

\_\_\_\_\_10. Laquelle des phrases suivantes explique le mieux le droit des mères musulmanes (qui portent des foulards)

 d’accompagner les enfants aux sorties d’école.

 a. Les écoles ne peuvent pas l’interdire à cause de la liberté de religion.

 b. La laïcité interdit que ces femmes accompagnent leurs enfants pendant les sorties.

 c. Le tribunal a refusé de s’adresser à cette question.

**B. Interprétation Orale.** Regardez la vidéo et choisissez la meilleure réponse à chaque question. (<https://www.youtube.com/watch?v=Rh10i84ZNF0> )

\_\_\_\_\_1. Laquelle des phrases suivantes résume le mieux la progression de la loi contre le port des signes religieux ?

a. Les filles musulmanes continuent à protester contre la loi.

b. Beaucoup d’élèves musulmanes ont protesté au début, mais on accepte la loi maintenant.

c. Une nouvelle génération de lycéennes incite de nouvelles protestations.

\_\_\_\_\_ 2. Selon l’animatrice, cette loi « suscite encore de l’incompréhension. » Quel est le meilleur synonyme pour le

 verbe « susciter» dans cette phrase ?

a. expliquer b. terminer c. provoquer

\_\_\_\_\_ 3. Pourquoi est-ce que Dalila accepte d’enlever son voile en entrant dans l’école ?

a. L’éducation est importante pour son futur.

b. Elle n’est pas vraiment religieuse.

c. Elle a peur d’être expulsée encore une fois.

\_\_\_\_\_ 4. Claudine Vuong dit « Les élèves qui portent un foulard l’*ôtent* sans qu’on leur dise quoi que ce soit avant

 d’entrer dans l’établissement. » Quel est le sens d’ « ôter » dans cette phrase ?

 a. mettre

 b. remplacer

 c. enlever

\_\_\_\_\_ 5. Pourquoi est-ce Claudine trouve que le port des signes religieux est un « non-problème ? »

 a. Tous les élèves comprennent l’importance de la laïcité à l’école.

 b. Aucun parent ne se plaint de la loi.

 c. Toutes les filles musulmanes suivent la règle.

\_\_\_\_\_6. Laquelle de ces phrases explique le mieux la perspective de Sabrina ?

a. Elle croit qu’il vaudrait mieux que les élèves s’habituent aux différences religieuses.

b. Elle pense qu’il est important que chaque élève soit égal à l’école.

c. A son avis il faut lutter contre cette loi injuste.

\_\_\_\_\_ 7. Laquelle de ces phrases résume le mieux la perspective de Dalila ?

 a. La liberté religieuse doit être respectée dans les écoles.

 b. Elle devrait avoir le droit de porter ce qu’elle veut porter.

 c. Le port du voile souligne l’inégalité entre les hommes et les femmes.

\_\_\_\_\_ 8. Quelle est l’attitude de Jean Bauberot sur l’interdiction des signes religieux ?

 a. La loi est nécessaire pour assurer les valeurs de la République.

 b. Il est important que les écoles appliquent la loi d’une façon juste.

 c. La loi encourage les femmes à se voiler.

\_\_\_\_\_ 9. Quelle phrase reflète l’opinion de Jean-Louis Debré ?

 a. Quoiqu’on ait le droit à pratiquer sa religion partout, le port d’un voile est trop perturbateur.

 b. Le port de la voile marque une inégalité entre les sexes.

 c. Les étudiants universitaires devraient avoir certains droits que les lycéens n’ont pas.

\_\_\_\_\_10. Selon les commentaires de l’animatrice à la fin de la vidéo, laquelle des étapes suivantes est la plus probable?

 a. Les étudiantes universitaires perdront le droit de se voiler.

 b. Les lycéens auront le droit de couvrir la tête pour des raisons religieuses.

 c. Plus de jeunes filles musulmanes iront aux écoles religieuses.

\_\_\_\_\_11. Quelle est le but de cette vidéo ?

a. De montrer l’évolution du port des signes religieux dans les écoles depuis la loi de 2004.

b. De présenter l’opinion de plusieurs personnes en ce qui concerne la loi de 2004.

c. De montrer comment la loi de 2004 a facilité l’intégration des jeunes immigrés.

**C. Communication Interpersonnelle.**

**Partenaire A :** Vous êtes un lycéen américain qui étudie en France comme étudiant étranger. Votre amie veut participer au même programme le trimestre prochain. Alors, elle vous téléphone pour vous poser des questions au sujet de la laïcité à votre lycée français.

**Partenaire B :** Vous êtes une jeune fille américaine et musulmane qui s’intéresse à participer à un programme d’échange en France l’année prochaine. Quoique vous adoriez le français, votre religion vous est très importante. Vous téléphonez à votre ami(e) qui étudie en France ce trimestre et lui pose des questions au sujet de la laïcité.

**D. Présentation Ecrite.** Après avoir recherché la laïcité dans les écoles françaises, vous écrivez une lettre au directeur du programme d’échange dans laquelle vous acceptez/refusez de participer au programme. Expliquez pourquoi vous avez décidé d’accepter/de refuser de participer au programme en citant des détails que vous avez appris au sujet de la laïcité dans les écoles françaises.