Français 4/5 Nom \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

« Etudier loin de la guerre »

\_\_\_\_\_1. Comment est-ce que Edith Bouvier commence son article ?

1. Avec une scène de la vie actuelle des étudiants syriens
2. Avec une scène dans un lycée syrien
3. Avec une explication de la crise en Syrie

\_\_\_\_\_2. Qui a sélectionné les élèves qui étudieraient en France ?

a. les enseignants syriens

b. des autorités françaises

c. des membres de l’opposition syrienne

\_\_\_\_\_3. Lequel des suivants **n’est pas** un des risques que ces étudiants ont dû affronter pour arriver en France ?

a. la prison

b. la violence

c. la noyade

\_\_\_\_\_4. Laquelle **n’est pas** une raison que les étudiants étaient perdus quand ils sont arrivés en France ?

a. Les conditions en France sont très différentes de chez eux.

b. Le ministre des Affaires étrangères n’a pas pu les chercher à l’aéroport.

c. Ils parlaient très peu de français.

\_\_\_\_\_5. Comment est-ce que ces étudiants ont passé leurs premiers jours en France ?

a. Ils ont passe quelques jours à faire du tourisme à Paris.

b. Ils se sont préparés pour commencer leurs études à l’université.

c. Ils ont fait un stage intensif de la langue française.

\_\_\_\_\_6. Dans la phrase, « Ils ont même dégotté un épicier syrien. » (Légende p. 29) Quel est le sens du verbe

 « dégotter » ?

a. trouver b. ouvrir c. critiquer

\_\_\_\_\_7. Laquelle des dépenses suivantes **n’est pas** payée par la bourse que ces étudiants ont reçue?

a. les tickets de bus

b. les repas

c. les livres

d. l’habitation

\_\_\_\_\_8. Laquelle des activités suivantes n’a pas été citée par les étudiants comme une méthode d’améliorer leur

 français?

a. être attentif en classe

b. parler avec de nouveaux amis

c. suivre un cours de français intensif

d. regarder la télé

\_\_\_\_\_ 9. Qu’est-ce qui a plu à Jalal pendant les vacances de Noel ?

a. le temps de se relaxer

b. des fournitures scolaires qu’on lui a offertes

c. un plat qu’on lui a servi

\_\_\_\_\_10. Quelle différence entre Poitiers et la Syrie est-ce que les étudiants ont remarquée ?

a. On reste plutôt chez soi le soir à Poitiers.

b. Les spécialités culinaires de leur culture ne se trouvent pas à Poitiers.

c. Les personnes sont beaucoup moins chaleureuses à Poitiers.

\_\_\_\_\_11. Dans la phrase, «  Ibrahim, 19 ans, qui a troqué ses pantalons de toile pour des jeans, » quel est le sens du

 verbe *troquer* ?

a. laver b. échanger c. préférer

\_\_\_\_\_12. Quelle est la raison principale pour laquelle ces étudiants passent la plupart de leur temps ensemble ?

a. Ils parlent la même langue.

b. Ils mangent la même nourriture.

c. Ils ont eu les mêmes expériences.

\_\_\_\_\_13. Laquelle des phrases suivantes décrit Yassin ?

a. Il préfère les vêtements traditionnels de son pays.

b. Il s’inquiète pour sa famille et ses amis.

c. Il ne comprend pas très bien le français.

\_\_\_\_\_14. Pourquoi est-ce que ces étudiants aiment cuisiner ensemble.

a. Les restaurants à Poitiers ne servent pas les plats auxquels ils sont habitués.

b. Ils apprécient l’aspect social des repas communautaires.

c. Ils préfèrent les plats préparés au fast-food.

\_\_\_\_\_15. Quel est le but de cet article ?

 a. De présenter les expériences d’un petit groupe de réfugiés

 b. D’expliquer aux Français comment accueillir les jeunes réfugiés syriens

 c. D’expliquer aux jeunes réfugiés comment continuer leurs études en France