Français 2 Nom \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Une journée à l’école

I. <https://www.youtube.com/watch?v=R_tbSmPDBz0>

**Comprehension.** Watch the video and check each thing that happened to this girl on the first day of school.

\_\_\_Elle s’est réveillée en retard.

\_\_\_Elle a pris une douche.

\_\_\_Elle s’est habillée.

\_\_\_Elle s’est coiffée.

\_\_\_Elle s’est maquillée.

\_\_\_Elle a pris son petit déjeuner.

\_\_\_Son frère a dit « Tu es en retard. »

\_\_\_Elle s’est brossé les dents.

\_\_\_Elle a loupé le bus.

\_\_\_Elle est montée dans la voiture de sa voisine.

\_\_\_Elle est arrivée à l’école en retard.

\_\_\_Elle est entrée dans sa première classe en retard.

\_\_\_Sa prof l’a grondée.

\_\_\_Elle est sortie pour la récré.

\_\_\_Elle a écouté de la musique pendant la récré.

\_\_\_Elle a parlé à un garçon dans la cour.

\_\_\_Elle s’est disputée avec une autre fille.

\_\_\_Elle a frappé le surveillant.

\_\_\_La directrice l’a punie.

**Conversation.** Find out about whether your partner’s morning was as bad as this girl’s by asking him/her the following questions. Check his/her answer for each question.

1. Tu t’es réveillé(e) en retard?

 \_\_\_ Oui, je me suis réveillé(e). \_\_\_ Non, je ne me suis pas réveillé(e).

2. Tu as pris une douche?

 \_\_\_ Oui, j’ai pris une douche. \_\_\_ Non, je n’ai pas pris de douche.

3. Tu t’es habillé(e) ?

 \_\_\_ Oui, je me suis habillé(e). \_\_\_ Non, je ne me suis pas habillé(e).

4. Tu t’es coiffé(e) ?

 \_\_\_ Oui, je me suis coiffé(e).   \_\_\_ Non, je ne me suis pas coiffé(e).

5. Tu t’es maquillé(e) ?

 \_\_\_ Oui, je me suis maquillé(e).  \_\_\_ Non, je ne me suis pas maquillé(e).

5. Tu as pris le petit déjeuner ?

 \_\_\_ Oui, j’ai pris le petit déjeuner. \_\_\_ Non, je n’ai pas pris le petit déjeuner.

6. Tu t’es brossé(e) les dents ?

 \_\_\_ Oui, je me suis brossé(e) les dents  \_\_\_ Non, je ne me suis pas brossé(e) les dents

7. Tu as loupé le bus ?

 \_\_\_ Oui, j’ai loupé le bus. \_\_\_ Non, je n’ai pas loupé le bus.

8. Tu es monté(e) dans la voiture de ta voisine ?

 \_\_\_ Oui, je suis monté(e) dans la voiture de ma voisine.

 \_\_\_ Non, je ne me suis pas monté(e) dans la voiture de ma voisine.

9. Tu es arrivé(e) à l’école en retard ?

 \_\_\_ Oui, je suis arrivé(e) à l’école en retard.  \_\_\_ Non, je ne suis pas arrivé(e) à l’école en retard.

10. Tu es entré(e) dans ta première classe en retard ?

 \_\_\_ Oui, je suis entré(e) dans ma première classe en retard ?

 \_\_\_ Non, je ne suis pas entré(e) dans ma première classe en retard ?

11. Ta/Ton prof t’a grondé(e) ce matin?

 \_\_\_ Oui, mon/ma prof m’a \_\_\_ grondé(e) ce matin.

 \_\_\_ Non, mon/ma prof ne m’a pas grondé(e) ce matin.

12. Tu es sorti(e)pour la récré ?

 \_\_\_Oui, je suis sorti(e) pour la récré. \_\_\_ Non, je ne suis pas sorti(e) pour la récré.

13. Tu as parlé à un garçon dans la cour ?

 \_\_\_ Oui, j’ai parlé à un garçon dans la cour. \_\_\_ Non, je n’ai pas parlé à un garçon dans la cour.

14. Tu t’es disputé(e) avec quelqu’un?

 \_\_\_ Oui, je me suis disputé(e) avec quelqu’un. \_\_\_ Non, je ne me suis pas disputé(e) avec quelqu’un.

15. Tu as frappé le surveillant?

 \_\_\_ Oui, j’ai frappé le surveillant. \_\_\_ Non, je n’ai pas frappé le surveillant.

16. La directrice t’a puni(e) ?

 \_\_\_ Oui, elle m’a puni(e). \_\_\_ Non, elle ne m’a pas puni(e).

**Presentation.** Write a short message to a friend telling him/her about a real or imaginary terrible morning you had. Use the sentences in your resource packet to help you. You should write at least seven (7) sentences.

II. *Pablo a copié*

**A. Main idea.** Read the comic and write a 2-3 sentence summary. Write in English.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**B. Key phrases.** Read the comic again and find the following phrases. Write the French version for each one.

1. Did you cry? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. I cheated \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. The teacher punished me \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. I got a zero \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. I copied from my neighbor \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
6. I put down the division \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
7. I only put the answer on the right \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
8. The teacher noticed it \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
9. You deceived him \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
10. We both got punished \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
11. I got an 8 on my dictation quiz \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
12. You told me that it was better to talk about it\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
13. I didn’t cheat \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
14. Have you cheated? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
15. Do you have friends who have done so? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**C. Reread the comic and write “V” or “F” for each sentence below.**

\_\_\_ 1. Pablo a triché à l’école.

\_\_\_ 2. Il a copie la réponse d’un voisin.

\_\_\_ 3. Le maitre l’a puni.

\_\_\_ 4. Il a eu un zéro.

\_\_\_ 5. Il n’a pas compris la leçon.

\_\_\_ 6. La mère de Pablo l’a puni.

\_\_\_ 7. Pablo a été content de lui.

\_\_\_ 8. Le père de Pablo a triché aussi.

\_\_\_ 9. La mère de Pablo lui a expliqué la division.

\_\_\_ 10. Pablo a triché sur son contrôle de dictée le lendemain.

\_\_\_ 11. Il a eu une bonne note sur son contrôle de dictée.

\_\_\_ 12. Il a été content de lui-même.

**D. Conversation.** Ask your partner the following questions and write his/her answers in French.

1. Tu as jamais copié sur ton voisin? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Tu as triché d’une autre façon ? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Dans quelle matière est-ce que tu as triché? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. L’enseignant s’en est aperçu ? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. Il t’a puni ? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
6. Tu as eu un zéro ? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
7. Qu’est-ce que tes parents ont fait? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Ils t’ont grondé ?
* Ils t’ont privé de sortir ?
* Ils t’ont aidé à comprendre ?

**E. Présentation.** Write a paragraph about a (real or imaginary) time that you cheated at school. Tell what you did wrong, whether you got caught, what the teacher did, and what your parents did. Write at least 50 words.

Exemple (vrai) de Madame

C’était un contrôle d’orthographe et j’avais 6 ans. J’ai écrit « father » mais mon voisin a écrit « fother.) J’ai décidé que sa réponse était peut-être correcte. Alors, j’ai copié de ma voisine et ai changé ma réponse. La maitresse ne s’en est pas aperçue, mais j’ai perdu un point sur le contrôle à cause de ma mauvaise réponse. Je n’ai jamais dit à ma mère que j’ai triché, mais j’ai appris une leçon importante. C’était la dernière fois que j’ai triché !

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

III. <https://www.youtube.com/watch?v=jqwKZdnOBjo> *L’Age de Classe: La journée d’un collégien.*

Partie A (Beginning – 3:35)

**Compréhension : Cochez chaque phrase qui représente ce qui s’est passé dans la vidéo.**

\_\_\_ Arthur est monté dans un car.

\_\_\_ Arthur a donné de l’argent au chauffeur.

\_\_\_ Arthur a fait l’andouille pendant le trajet.

\_\_\_ Margot est venue à l’école à vélo.

\_\_\_ Arthur et Margot ont discuté les devoirs.

\_\_\_ Arthur est monté au premier étage pour le cours de SVT.

\_\_\_ Arthur a étudié la géologie dans la classe de SVT.

\_\_\_ Arthur a envoyé un sms à son ami pendant la leçon.

\_\_\_ Apres la SVT, Arthur est allé dans la classe de maths.

\_\_\_ Arthur est arrivé en retard dans la classe de maths.

\_\_\_ La prof l’a grondé.

\_\_\_ La prof de maths a noté les absences avec un ordinateur.

\_\_\_ La prof de maths a présenté la leçon en allemand.

\_\_\_ Arthur lui a posé une question.

**Conversation :** Posez ces questions à un partenaire et cochez sa réponse.

1. Comment est-ce que tu es arrivé(e) à l’école aujourd’hui ?

 \_\_\_ Je suis arrivé(e) en autobus.

 \_\_\_ Je suis arrivé(e) en voiture.

 \_\_\_ Je suis arrivé(e) à pied.

 \_\_\_ Je suis arrivé(e) à vélo.

2. Tu es arrivé(e) en retard ?

 \_\_\_ Oui, je suis arrivé(e) en retard.

 \_\_\_ Non, je ne suis pas arrivé(e) en retard.

3. Tu as discuté tes devoirs avec un ami?

 \_\_\_ Oui, j’ai discuté mes devoirs avec un ami.

 \_\_\_ Non, je n’ai pas discuté mes devoirs avec un ami.

4. Tu es monté(e) au premier étage pour ta première classe ?

 \_\_\_ Oui, je suis monté(e) au premier étage pour ma première classe.

 \_\_\_ Non, je ne suis pas monté(e) au premier étage pour ma première classe.

5. Tu as envoyé un sms à un ami pendant une leçon?

 \_\_\_ Oui, j’ai envoyé un sms à un ami pendant une leçon.

 \_\_\_ Non, je n’ai pas envoyé de sms pendant une leçon.

6. Tu es allé(e) à un cours de sciences ?

 \_\_\_ Oui, je suis allé(e) a un cours de sciences.

 \_\_\_ Non, je ne suis pas allé(e) à un cours de sciences.

7. Tu es allé(e) à un cours de maths ?

 \_\_\_ Oui, je suis allé(e) à un cours de maths.

 \_\_\_ Non, je ne suis pas allé(e) à un cours de maths.

8. Ton/Ta prof de maths a parlé en allemand ?

 \_\_\_ Oui, il/elle a parlé en allemand.

 \_\_\_ Non, il/elle n’a pas parlé en allemand.

**Présentation**

Imagine that Arthur is going to be a foreign exchange student at our school. You want to send him a video so that he isn’t too shocked by the differences between his school and yours. Write the script for the first part of your video, in which you will tell him about what you did this morning. Make sure to include the following information:

• How you got to school

• What time you got to school (and whether you were late)

• Whether you talked to your friends before school (and what you talked about)

• What class you went to first (and whether you went upstairs)

• What you studied/learned in that class

• What class you went to next and what you studied/learned in the class

• Any other classes you went to before lunch and what you studied/learned there.

Partie B (3:35-6:35)

**Compréhension**: Cochez chaque phrase qui représente ce qui s’est passé dans la vidéo.

\_\_\_ 1. Arthur est sorti pour la récré.

\_\_\_ 2. Arthur a joué au foot avec ses amis.

\_\_\_ 3. Les filles ont discuté pendant la récré.

\_\_\_ 4. Arthur est allé dans la salle de permanence.

\_\_\_ 5. Arthur a fait ses devoirs dans la perm.

\_\_\_ 6. Arthur a écouté de la musique dans la perm.

\_\_\_ 7. Margot a fait de l’escalade.

\_\_\_ 8. Arthur a montré sa carte d’identification à la cantine.

\_\_\_ 9. Arthur a pris des pâtes.

\_\_\_ 10. Arthur a choisi un dessert.

\_\_\_ 11. Arthur a bu un coca.

\_\_\_ 12. Arthur a déjeuné avec ses amis.

\_\_\_ 13. Arthur et ses amis ont débarrassé la table.

**Conversation :** Posez ces questions à un partenaire et cochez sa réponse.

1. Tu as déjeuné dans la cantine hier ?

 \_\_\_ Oui, j’ai déjeuné dans la cantine. \_\_\_ Non, je n’ai pas déjeuné dans la cantine.

2. Tu as apporté ton déjeuner ou tu l’as acheté ?

 \_\_\_ Je l’ai apporté. \_\_\_ Je l’ai acheté.

3. Qu’est-ce que tu as pris?

\_\_\_ J’ai pris \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Qu’est-ce que tu as discuté avec tes amis pendant le déjeuner?

 Nous avons discuté \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Vous avez débarrassé la table après le déjeuner ?

 \_\_\_ Oui, nous l’avons débarrassée. \_\_\_ Non, nous ne l’avons pas débarrassée.

6. Tu es allé dans la salle de perm hier ?

 \_\_\_ Oui, j’y suis allé(e). \_\_\_ Non, je n’y suis pas allé(e).

7. Qu’est-ce que tu y as fait ?

 \_\_\_ J’ai fait mes devoirs. \_\_\_ J’ai écouté de la musique.

 \_\_\_ J’ai surfe l’internet. \_\_\_ J’ai envoyé des sms.

8. Tu es allé(e) dans le gymnase hier?

 \_\_\_ Oui, j’y suis allé(e). \_\_\_ Non, je n’y suis pas allé(e).

9. Qu’est-ce que tu y as fait ?

**Presentation**. Continue writing the script of your video for Arthur. This time, talk about what you did at lunch yesterday, including the following:

* Where you ate
* What you ate
* Who you ate with
* What you talked about

Partie C (6:35- Fin)

**Compréhension :** Cochez chaque phrase qui représente ce qui s’est passé dans la vidéo.

\_\_\_ 1. Arthur a accompagné Margot à la vie scolaire.

\_\_\_ 2. Arthur a parlé au CPE.

\_\_\_ 3. Arthur a téléphoné au numéro vert.

\_\_\_ 4. Arthur a aidé un élève handicapé.

\_\_\_ 5. Richard a tondu la pelouse du collège.

\_\_\_ 6. Arthur a conduit la tondeuse de Richard.

\_\_\_ 7. Arthur et Margot sont allés au CDI.

\_\_\_ 8. Arthur a demandé un ordinateur.

\_\_\_ 9. La femme lui a demandé le sujet de son exposé.

\_\_\_10. Margot a lu un livre pour trouver des renseignements sur le château.

\_\_\_ 11. Arthur et Margo ont trouvé tout ce dont ils avaient besoin pour leur expose.

\_\_\_ 12. L’année dernière, Arthur a participé à un concours de reportage.

\_\_\_ 13. Ils ont rangé leurs informations sur la clé que Margot avait sur son poignet.

**Conversation** Posez ces questions à un partenaire et cochez/écrivez ses réponses.

1. Tu as parlé à ton conseiller récemment ? De quoi ?

 \_\_\_ Oui, je lui ai parlé de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(mon emploi de temps, un probleme, etc.)

 \_\_\_ Non, je ne lui ai pas parlé récemment.

2. A qui est-ce que tu as parlé la dernière fois que tu avais un problème ?

 \_\_\_ J’ai parlé à mes amis. \_\_\_ J’ai parlé à mes parents. \_\_\_ J’ai parlé à un prof.

3. Tu as tondu la pelouse chez toi l’été dernier ?

 \_\_\_ Oui, j’ai tondu la pelouse. \_\_\_ Non, je n’ai pas tondu la pelouse.

4. Tu es allé(e) au CDI récemment ? Pourquoi ?

 \_\_\_ Oui, j’y suis allé(e) parce que \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_ Non, je n’y suis pas allé(e) récemment.

**Presentation** Finish writing the script for your video. This time, write about the last time you went to the library. Make sure to include the following information:

* When you went there
* Why you went there
* What you did there

IV. *J’ai peur de présenter mon exposé* (<http://blog.astrapi.com/ecole/jai-peur-de-presenter-mon-expose/> )

**A. Key Phrase Recognition**. Find the French phrases that best express the meanings of the following English phrases.

1. Next week \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. A presentation\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. I have to\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. It’s hard to know what to say\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. I don’t know what to choose\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
6. In the middle of mixing everything up and making a fool out of myself\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**B. Main Idea.** What is this blog entry about? Write a 2-3 sentence summary in English.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**C. Supporting Details.** Check each detail that is given in the blog entry. (You will not check every detail). Then fill in the information that is given for each detail you have checked. Write in English.

\_\_\_ How Lulu’s feeling \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_ The reason she’s feeling this way \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_ The subject of her presentation \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_ The reason she chose this topic \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_ A topic she would have preferred \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_ The sources she used for her research \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_ What happened the last time she gave a presentation \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_ The advice her parents gave her \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**D. Guessing Meaning from Context**. Find the underlined words/phrases and write what you think they mean in English.

1. J’ai vraiment le trac. (par. 1)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. il y a un livre sur les fleuves (par. 2) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. J’aimerais bien annuler cet exposé (par. 3) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**E. Grammaire.** Now that you’ve understood the blog entry, see if you can find the underlined phrases:

1. It isn’t me who chose\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. I didn’t have a choice \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. My parents told me \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**F. Conversation.** Interview a partner about his/her most recent presentation by asking the following questions and writing his/her answers in French.

1. Sur quoi est-ce que tu as présenté cet exposé?

2. Dans quel cours est-ce que tu as fait cette présentation ?

3. Qu’est-ce que tu as lu pour faire des recherches ?

4. Tu as eu le trac ?

5. Qu’est-ce que tes parents t’ont dit ?

V. *J’ai peur de présenter mon exposé pt. 2* <http://blog.astrapi.com/ecole/jai-peur-de-presenter-mon-expose-2/>

**A. Main Idea.** What is this blog entry about? Write a 2-3 sentence summary in English.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**B. Supporting Details.** Check each detail that is given in the blog entry. (You will not check every detail). Then fill in the information that is given for each detail you have checked. Write in English.

\_\_\_ The reason Lulu talked to her parents \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_ The suggestion her mom gave her \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_ The reason she didn’t want to talk about fish \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_ The reason she chose to use an otter’s perspective \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_ The person who helped her write \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_ The sources she used for her research \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_ The person who helped her with the poster \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_ The reason she wasn’t nervous the day of her presentation \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_ Who Zineb is \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_ What Lulu’s friend told Zineb \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_ The reason Zineb had good suggestions \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_ What Zineb suggested that she do before her presentation \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_ What Zineb suggested she do at the beginning of her presentation \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_ What Lulu tried not to do during her presentation \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_ The reason that Lulu knew her presentation went well \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_ What Lulu wishes she would have done differently \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**C. Guessing Meaning from Context**. Find the underlined words/phrases and write what you think they mean in English.

1. Je ne trouvais pas ce sujet passionnant (par. 2) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Elle m’a conseillé de respirer profondément (par. 3) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Les gens suivent mieux un expose quand ils voient qu’on les regardent. (par. 3) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. Du coup, je me sens super fière de moi. (par. 4) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**D. Grammaire.** Now that you’ve understood the blog entry, see if you can find the underlined phrases:

1. It went pretty well. (par. 1) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. I discussed quite a bit (par. 1) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. I said to myself (par. 1) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. I found (par. 1) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. I decided (par. 1) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
6. Helped me quite a bit (par. 1) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
7. We prepared (par. 1) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
8. My friend told her (par. 2) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
9. Zineb decided (par. 2) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
10. She told me (par. 2) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
11. She advised me (par. 2) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
12. I tried (par. 3) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
13. That went very well (par. 3) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**E. Presentation Ecrite.** Imagine that you are one of Lulu’s classmates. Your teacher has asked you to answer the following questions in writing in order to provide Lulu with some feedback about her presentation.

* Qu’est-ce que tu as pensé de sa présentation?
* Comment est-ce que tu as trouvé son poster ?
* Est-ce qu’elle a regardé ses camarades dans les yeux ?
* Est-ce qu’elle a trop lu son papier ?
* Est-ce que les autres élevés ont fait attention ?