*Rafara* Nom \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Texte 1

**Key Word Recognition**. Find the French words/phrases that best express the meanings of the following English

words/phrases.

Daughters \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Youngest\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Nice\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Were jealous of her\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Wanted bad things for her\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

The woods\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Mean girls\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Strange noises\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Supporting Details**. Check each detail that is given in the story. (You will not check every detail.) Then fill in the information that is given for each detail. Write in English.

\_\_\_ The number of daughters in this family \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_ What happened to their mother\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_ What the youngest was like\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_ What the older daughters were like\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_ What the mean sisters did in the woods\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_ What their father did when they got home\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_ The reason the youngest sister was scared\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Guessing Meaning from Context.** Find the underlined words/phrases in the text and circle the most likely English meaning. The letter in parenthesis tells you in which box the sentence appears.

1. La plus jeune était douce et gentille. (a-1) kind mean young

2. Les deux ainées la jalousaient et lui voulaient du mal. (a-1) sisters older ones angels

3. Un jour qu’elles cueillaient des morelles dans les bois. (a-2) were running were picking were playing

4. les deux méchantes filles s’enfuirent (a-2) ran away talked hid

Texte 2

**Key Word Recognition**. Find the French words/phrases that best express the meanings of the following English

words/phrases.

To fall asleep \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

The monster\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Appeared suddenly \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Grasped \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

My daughter\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Beloved\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Locked her up\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Food\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

His plan\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Eat her \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Supporting Details**. Check each detail that is given in the story. (You will not check every detail.) Then fill in the information that is given for each detail. Write in English.

\_\_\_The name of the monster who appeared \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_When he appeared\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_What he told her she would be\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_What he planned on doing\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_The reason Trimobe left every day\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_What Rafara did every day\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_What Trimobe brought back with him\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_The reason he kissed Rafara \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_What she begged him to let her do\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_What Rafara’s father was doing in the village\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Guessing Meaning from Context.** Find the underlined words/phrases in the text and circle the most likely English meaning. The letter in parenthesis tells you in which box the sentence appears.

1. “Je serai Rafara ta fille puisque le sort en a décidé ainsi. » (a-2) witch fate sort

2. Il l’enferma dans son antre (a-2) insect lair belly

3. lorsqu’elle serait bien grasse et bien dodue (a-2) happy beautiful chubby

4. il revenait les bras charges de mets délicieux (b-1) dishes flowers mittens

5. il lui sentait les cotes pour savoir si elle serait bientôt à point (b-2) ribs lips coats

Texte 3

**Key Word Recognition**. Find the French words/phrases that best express the meanings of the following English

words/phrases.

Mouse \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Pillow\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Rice\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Heart\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

To help\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Stick\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Stone\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Egg\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Gifts\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Bed\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

arms\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Supporting Details**. Check each detail that is given in the story. (You will not check every detail.) Then fill in the information that is given for each detail. Write in English.

\_\_\_ What the mouse asked Rafara for \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_The reason the mouse wanted to help Rafara \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_What the mouse told Rafara that Trimobe would do \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_What the mouse gave Rafara \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_What he told her to do \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_What Trimobe did when he woke up \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_The reason Trimobe was able to catch up to Rafara \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_What Rafara did when Trimobe reached out to grab her \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Guessing Meaning from Context.** Find the underlined words/phrases in the text and circle the most likely English meaning. The letter in parenthesis tells you in which box the sentence appears.

1. tandis que le monstre ronflait (a) was eating was snoring was working

2. Rafara tendit aussitôt à la souris l’écuelle qui était sous son lit (a) small bowl book ball

3. « Mais si je fuis, il me rattrapera. » (a)n eat sleep flee

4. il le trouva vide big empty full

5. Il pique une colère terrible. Threw a fit sang a song heaved a sigh

6. Mais Trimobe avait un flair remarquable sense of style sense of smell anger

Texte 4

**Key Word Recognition**. Find the French words/phrases that best express the meanings of the following English

words/phrases.

They say \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Away(sheltered) from \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Each gulp \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Earthenware jug \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Sharp and powerful tail \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Bird \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Powerful wings \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Your back \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Supporting Details**. Check each detail that is given in the story. (You will not check every detail.) Then fill in the information that is given for each detail. Write in English.

What the stick turned into \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

What Trimobe did to get to Rafara \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

What the stone turned into\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

How Trimobe cut down the trees\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

What the egg turned into\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

How Trimobe scaled the mountain\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

What Vovondreo was\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

The reason Vovondreo was passing by\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

What Rafara asked Vovondreo to do\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

What she promised him in return\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Guessing Meaning from Context.** Find the underlined words/phrases in the text and circle the most likely English meaning. The letter in parenthesis tells you in which box the sentence appears.

1. A chaque gorgée, il avalait le contenu de mille jarres (b) swallowed swam broke
2. La fillette se souvint de la pierre et la jeta (b) ate threw drank
3. Une immense foret se dressa entre Rafara et le monstre (b) rose up fell down died
4. Il eut vite fait d’abattre tous les arbres de la foret (b) climbed cut down threw
5. Des pierres de toutes les couleurs qui feront scintiller ton plumage (c) sparkle fall off fly

|  |  |
| --- | --- |
| **Texte 1** |  |
| Pourquoi est-ce que les sœurs de Rafara l’ont abandonnée ? | Elles étaient jalouses. |
| Comment était Rafara ? | Elle était douce et gentille. |
| Qu’est-ce que les filles faisaient dans les bois. | Elles cueillaient des fruits. |
| Pourquoi est-ce que tout est devenu obscur dans la foret. | Il faisait nuit. |
| Pourquoi est-ce que Rafara a tremblé ? | Elle avait peur. |
| **Texte 2** |  |
| Pourquoi est-ce que Trimobe a emporté Rafara à son antre ? | Il voulait la manger. |
| Pourquoi est-ce que Rafara a accepté de devenir la fille de Trimobe ? | Elle croyait que c’était son destin. |
| Pourquoi est-ce que Trimobe donnait à Rafara de la nourriture délicieuse. | Il voulait qu’elle soit grosse. |
| Pourquoi est-ce que Trimobe quittait l’ancre chaque jour? | Il cherchait de la nourriture pour Rafara. |
| Qu’est-ce qu’il avait dans les bras quand il revenait ? | Il avait de la nourriture délicieuse pour Rafara. |
| Pourquoi est-ce que Trimobe sentait les cotes de Rafara chaque soir ? | Il voulait savoir si elle était assez grosse. |
| Qu’est-ce que Rafara demandait à Trimobe chaque soir ? | Elle lui demandait si elle pouvait rentrer à son village. |
| Qu’est-ce que Trimobe avait l’intention de faire ? | Il allait tuer Rafara et la manger.  |
| **Texte 3** |  |
| Qu’est-ce que Trimobe faisait quand la souris s’est glissée sous son oreiller ? | Il dormait. |
| Qu’est-ce que la souris a dit à Rafara ? | Elle lui a dit qu’elle avait faim. |
| Qu’est-ce que Rafara a donné à la souris ? | Elle lui a donné son bol de nourriture. |
| Pourquoi est-ce que la souris a dit à Rafara de partir ? | Trimobe allait la manger. |
| Pourquoi est-ce que Rafara ne voulait pas partir ? | Elle pensait que Rafara la rattraperait. |
| Qu’est-ce que la souris a donné à Rafara ? | Il lui a donné un bâton, une pierre et un œuf. |
| Qu’est-ce que Rafara a fait après ? | Elle est partie avec les objets que la souris lui a donnés. |
| Qu’est-ce que Trimobe a fait quand il s’est réveillé ? | Il a cherche Rafara dans son lit. |
| Pourquoi est-ce qu’il s’est fâché ? | Rafara n’y était pas. |
| Pourquoi est-ce que Trimobe a vite trouvé la trace de Rafara ? | Il avait un flair remarquable. |
| Qu’est-ce que Rafara a fait quand Trimobe a essayé de la saisir ? | Elle a jeté le bâton derrière elle. |
| **Texte 4** |  |
| Qu’est-ce qui est arrivé au bâton ? | Il s’est transformé en lac. |
| Comment était le lac ? | Il était vaste et profond. |
| Qu’est-ce que Trimobe a fait pour attraper Rafara ? | Il a bu l’eau du lac. |
| Qu’est-ce que Rafara a fait la prochaine fois que Trimobe s’est approche d’elle ? | Elle a jeté la pierre, qui s’est transformée en forêt. |
| Comment est-ce que Trimobe a pu traverser la foret ? | Il a utilisé sa queue puissante et tranchante pour abattre tous les arbres. |
| Qu’est-ce que Rafara a fait ensuite ? | Elle a jeté l’œuf qui s’est transformé en montagne. |
| Qui était Vovondréo? | C’était un grand oiseau aux ailes puissantes. |
| Qu’est-ce que Rafara a demandé à Vovondréo de faire ?  | Elle lui a demandé de ramener dans son village. |
| Qu’est-ce que Rafara a promis de lui donner ? | Elle a dit qu’elle lui donnerait des pierres colorées.  |

Français 2 – *Rafara* Nom \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Vrai/Faux

#1

\_\_\_ 1. Rafara avait deux sœurs.

\_\_\_ 2. Les sœurs de Rafara étaient douces et gentilles.

\_\_\_ 3. Un jour, les filles sont allées dans la foret pour cueillir des fruits.

\_\_\_ 4. Les sœurs de Rafara l’ont abandonnée dans la foret.

\_\_\_ 5. Rafara était toujours dans la foret quand la nuit est descendue.

\_\_\_ 6. Rafara a entendu des bruits étranges.

\_\_\_ 7. Rafara avait peur.

#2

\_\_\_ 1. Rafara ne pouvait pas dormir.

\_\_\_ 2. Un monstre a apparu à minuit.

\_\_\_ 3. Le monstre s’appelait Trimobe.

\_\_\_ 4. Le monstre a emporté Rafara.

\_\_\_ 5. Trimobe a dit que Rafara serait sa fille.

\_\_\_ 6. Rafara voulait être la fille de Rafara.

\_\_\_ 7. Trimobe a enfermé Rafara dans sa grotte.

\_\_\_ 8. Trimobe a refusé de donner de la nourriture à Rafara.

\_\_\_ 9. Trimobe allait manger Rafara.

\_\_\_ 10. Chaque jour Trimobe partait pour aller au travail.

\_\_\_ 11. Il disait à Rafara de ne pas ouvrir la porte.

\_\_\_ 12. Quand Trimobe rentrait, il n’avait rien pour Rafara.

\_\_\_ 13. Chaque soir Trimobe embrassait Rafara parce qu’il l’aimait.

\_\_\_ 14. Chaque Trimoba verifiait si Rafara grossissait.

\_\_\_ 15. Chaque soir Rafara demandait à Trimobe de la laisser voir sa famille.

\_\_\_ 16. Trimobe allait amener Rafara à sa famille un jour.

#3

\_\_\_ 1. Trimobe dormait quand la souris est montée dans le lit de Rafara.

\_\_\_ 2. Rafara a donné à la souris quelque chose à manger.

\_\_\_ 3. La souris voulait aider Rafara.

\_\_\_ 4. La souris a expliqué que Trimobe allait la manger.

\_\_\_ 5. Rafara avait peur de partir.

\_\_\_ 6. La souris a donné à Rafara une chaussure magique.

\_\_\_ 7. Trimobe s’est fâché quand il a vu que Rafara n’était pas là.

\_\_\_ 8. Trimobe a utilisé un miroir magique pour retrouver Rafara.

\_\_\_ 9. Trimobe pouvait courir plus vite que Rafara.

\_\_\_ 10.Trimobe a réussi à saisir Rafara.

#4

\_\_\_ 1. Rafara a demandé au bâton de se transformer en lac.

\_\_\_ 2. Trimobe a nage à travers le lac pour atteindre Rafara.

\_\_\_ 3. La pierre de la souris s’est transformée en forêt.

\_\_\_ 4. Trimobe a utilisé sa queue pour abattre les arbres de la foret.

\_\_\_ 5. L’œuf de la souris s’est transformé en montagne.

\_\_\_ 6. Un grand oiseau se passait par la montagne quand Rafara est arrivée au sommet.

\_\_\_ 7. Rafara a demandé à l’oiseau de ramener Trimobe à son ancre.

\_\_\_ 8. Rafara a promis à Vovondréo une jolie maison en échange de son aide.